



東北大学のキャリア支援

東北大学高度教養教育・学生支援機構
キャリア支援センター 特任准教授 富田 京子

東北大学キャリア支援センター

<場所> 川内北キャンパス

<人員> センター長 1名、専任・特任教員 4名、
学術研究員2名 事務職員 7名 (2021年4月現在)

- **個別相談**
詳細は後述
- **図書**
進学や就職に関する図書が約500冊！電子書籍もあります。
- **新聞**
「日経新聞」を設置。
企業・業界の最新情報をチェック
- **OB・OG名簿の閲覧**
各企業から、名簿の提供があります。
- **掲示・資料コーナー**
求人／インターンシップ情報／企業説明会／
企業パンフレット／公務員関連情報 etc…
- **パソコン利用**
パソコンを利用できます。「職業適性検査」も可能。
- **オンライン面談ブース**
企業等とのオンライン面談に利用できます。





東北大学キャリア支援センターの「キャリア支援プログラム」

東北大学キャリア支援センターでは、進路、就職、キャリア形成について幅広い支援を行っています。年間を通じて、さまざまな支援プログラムを実施しています。1年生からセミナーや相談会に参加し、将来の進路を具体化することが可能です。

全学教育科目

キャリア教育科目として、これからの大学生活を考える「ライフ・キャリアデザインA」、自己理解を深め、将来のキャリアを考える「ライフ・キャリアデザインB」、よりアクティブに学ぶ「ライフ・キャリアデザインD」や「地域とビジネス」等を開講しています。

フェア

インターンシップや進路・就職に関する情報を提供する合同説明会です。多くの企業・団体・組織と学生が出会う「場」として企画しています。就職希望者を対象とした「キャリア就職フェア」や、全学年対象の「インターンシップフェア(夏・冬)」を開催します。

セミナー

「大学生活の過ごし方」から「大学院への進学」「社会に出る準備」までをわかりやすく開講します。学生生活のプラン作成や自己分析、就職活動の進め方など様々なセミナーがあります。

ワークショップ

ビジネスマナーやコミュニケーション能力など社会で求められるスキルの習得、グループディスカッションや個別・集団面接といった選考対策などをテーマとして取りあげ、少人数のグループ単位で実践的に学ぶ機会を提供します。

個別相談

事前
予約制

予約申込は、東北大学キャリア支援センターホームページ下記URLより

URL : <http://www.career.ihe.tohoku.ac.jp/career-advising>



進路に関する 相談

進学・進路選択などに関する相談

インターンシップ に関する相談

ES添削、面接対策などに関する相談

就職に関する 相談

ES添削、面接対策、内定について、企業研究等就職活動に関する相談

公務員志望者 向け相談

公務員試験対策、書類添削、面接対策などに関する相談

理系学生向け 相談

研究実績添削、技術者面接対策などに関する相談



キャリア支援プログラム年間予定

- 特長① 学部1年生から博士後期課程、ポスドクまで利用可能
 特長② 正課（授業科目）と正課外の組み合わせ、相補的關係
 特長③ セミナー、ワークショップ、個別面談など目的に応じた多様な実施形態

東北大学のキャリア支援プログラム									
● 2021年度 年間支援プログラム予定									
STEP 1 大学生活・進路を考える		STEP 2 自分を知る		STEP 3 社会・仕事を知る		STEP 4 就職活動に備える		就職活動・進路学年支援	個別相談
● 大学生活の目的や目標を明確にし、計画的な日々を送るためのきっかけと職業世界への関心を高める		● さまざまな観点から自分の志向や興味を掘り下げる方法を学ぶとともに、就職活動や進路支援等を明確化していく		● フィールドワークやインターンシップ、セミナー等を通じて、キャリア形成における仕事と社会に対する理解を深める		● 就職環境や就職活動の進め方を理解し、応募書類の書き方や面接での対応など就職活動に必要な準備を進める		● 就職活動中の学生を対象とした就職活動全般に対する支援	● それぞれのテーマについて、少人数のグループ単位で実践的に学ぶ
対象学年	全学教育科目	全学教育科目	全学教育科目	全学教育科目	全学教育科目	全学教育科目	全学教育科目	全学教育科目	対象学年
4月	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	4月
5月	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	5月
6月	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	6月
7月	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	7月
8月	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	8月
9月	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	9月
10月	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	10月
11月	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	11月
12月	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	12月
1月	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	1月
2月	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	2月
3月	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	「ライフ・キャリアデザイン」 大学生活の目的 (全学日・5単位)	3月



キャリア支援センターの活動紹介（その1 キャリア教育科目）

学部1年生から履修できる全学教育科目としてキャリア教育科目を開講

- ライフ・キャリアデザインA（大学生活を考える）
- ライフ・キャリアデザインB（自己分析）
- ライフ・キャリアデザインD（進路選択実践：2年生以上）

実践中心のキャリア教育科目も学部1年生から履修可能

- フィールド・ワーク実践：地域とビジネス（2年生以上）
- インターンシップ事前研修
- インターンシップ実習

展開ゼミ

- 「東北の未来」を拓く新聞論
- 「新聞から見た現在社会」

※8科目200名の学生が履修

▼本学は「経済同友会インターンシップ推進協会」の会員として、「インターンシップ事前研修」履修者の中から選考された学生を、会員企業のインターンシッププログラムに派遣しています。

正会員（企業）24社

ASKUL

アスクル

AEON

イオン

KAO

花王

kikkoman®

キッコーマン

KITZ

株式会社 キッツ

KUJI ARCHITECTS STUDIO
久慈設計

久慈設計

KDDI

KDDI

Chemours®

ケマーズ

KONICA MINOLTA

コニカミノルタ

KOMATSU

小松製作所

住友林業

住友林業

SOMPO 損保ジャパン

損害保険ジャパン

一生運のパートナー

第一生命

Da-ichi Life Group

第一生命保険

DU PONT

デュポン

TOPPAN

凸版印刷

日本カーバイド工業株式会社

日本カーバイド工業

日本信号株式会社

NIPPON SIGNAL CO., LTD.

日本信号

NOMURA

野村ホールディングス

JR

JR東日本

東日本旅客鉄道

MIZUHO みずほ証券

みずほ証券

SMBC 三井住友銀行

三井住友銀行

三井不動産

三井不動産

MITSUBISHI CHEMICAL

三菱ケミカル

UMI

ユー・エム・アイ



キャリア支援センターの活動紹介（その2 各種セミナー、ワークショップの開催）

学部1年生から、進路・職業選択について考える機会を提供

- 東北大生の傾向から考える！インターンシップ概要と押さえるポイント 380名（5月）
- インターンシップ参加に向けた「ビジネスマナー」 83名（6月）
- これからの就職活動準備対策講座 177名（10月）
- 業界・企業研究セミナー 123名（11月）

など、14回オンラインやオンデマンド動画で開催し、参加者数2,037（2020年度）

スキルや知識の修得に効果的なアクティブに学ぶ機会を提供

- グループディスカッション：講師からきめ細かいフィードバック 29名（6日間）
- オンライン開催のワークショップに、29名が参加（2020年度）

東北大学キャリア支援センター
後期セミナーのご案内

重要告知

オンライン（ライブ配信）
業界・企業研究セミナー

各団体の企業は就職活動のオンラインで集まり、企業情報、および就職活動の最新動向を伝えます。
東北大学も参加の機会があります。積極的に参加を促しています！
10月17日の開催予定、10月24日の開催予定です。

11.10 火 18:00～19:40
11.12 木 18:00～19:20

参加企業
11月10日（火） キリンホールディングス・三井物産
東北電力/東北電力ネットワーク・日本郵船
11月12日（木） NTTドコモ・東京海上日動火災保険・楽天

参加方法
右記、QRコードより参加申し込みをお願いします。
予約した方には参加用URLをお送りします。

参加費
参加費は無料です。参加費は無料です。
事前にチェックしていただき、より有効に活用しましょう！
（参加費は無料です。参加費は無料です。）

東北大学
主催：キャリア支援センター 協力：マイナビ2022

◀ 業界・企業研究セミナー
（2020年11月10日12日）

▶ 公務員等業務説明会
（2021年2月24日）

東北大学キャリア支援センター

公務員等業務説明会

日時 **2021.2.24(Wed)** **On line**
13:00～15:00

各団体の担当者が団体概要や業務内容などをお伝えします。
東北大学指定の特別企画です。
公務員等の働き方の魅力を知るこの機会にぜひ参加しましょう！

人事院・東北財務局・
宮城労働局・仙台市役所・
東北地区国立大学法人等

《チャットでの質問も可能。カメラはオフでの参加となります》

右記、QRコードより参加申し込みください。
参加用URLを送ります。
URL: <http://www.career.life.tohoku.ac.jp/archives/jpnews/round210224>

対象 **全学年 ※低学年から参加可能**

東北大学キャリア支援センター
川内北キャンパス 教育・学生総合支援センター3階
問い合わせ 022-799-7779 平日8:30～17:00
<http://www.career.life.tohoku.ac.jp/> Twitter: @tohokucareer

キャリア支援センターよりワークショップの告知

**就職活動選考準備
グループディスカッション
ワークショップ**
2021.2.11(木) 2.25(木)

Online実施：完全予約制

※申込は、キャリア支援センターホームページで、
1月25日（月） から受付開始予定！

Onlineグループディスカッション体験しませんか。
選考が本格化する前に体験しておきましょう。
同じメンバーで、2つのテーマのディスカッションを行います。
1回目と2回目の間には、ライセンスを持ったキャリアアカ
ウンセラーがきめ細やかなフィードバックを行います。

日程：
①2/1: 15:00～17:00 ②2/4: 10:00～12:00
③2/9: 11:00～13:00 ④2/12: 14:00～16:00
⑤2/17: 10:00～12:00 ⑥2/25: 15:00～17:00
《定員1回/5人×6回》

対象：主に3年生・修士1年生以上（就職活動を控えた学生）

東北大学キャリア支援センター 〒981-8577 仙台市青葉区中央1-1-1
TEL 022-799-7779 FAX 022-799-7778
<http://www.career.life.tohoku.ac.jp/> Twitter: @tohokucareer

◀ グループ
ディスカッション
（2021年2月1日、
4日、9日、12日、
17日、25日）

キャリア支援センターの活動紹介（その3 個別相談）

●個別相談（専任教員2名，特任教員2名，学術研究員2名，派遣講師9名）

進路・就職等について、オンラインで個別相談ができます
オンライン予約システムを導入し、利便性が向上しました

2020年度実績 2,116件、約1,050時間

〈多様な相談内容〉

- ◆ 進路選択に関する相談 → 進学・進路選択、ライフプラン等について
- ◆ 就職活動に関する相談 → 就活スケジュール、企業研究、
就職に関する各種相談・添削・面接練習
- ◆ インターンシップに関する相談 → 応募書類・面接対策等
- ◆ 公務員試験に関する相談 → 試験対策、応募書類・面接対策等
- ◆ 理系学生向け相談 → 研究実績の添削、技術者面接対策等



・東北大学キャリア就職フェア (2021年3月1日から6日 オンライン開催)

2021年3月実績

- 参加企業・団体数
東北大生採用実績や学生ニーズ
などにより選ばれた **276社**
- 参加学生数 (5日間計)
延べ **5,068名**

・夏の選考説明会フェア (2021年8月2日から6日オンライン開催)

2021年3月実績

- 参加企業・団体数 **27社**
- 参加学生数
※現在集計中

・夏のインターンシップ・業界研究フェア (2021年6月7日から7月30日オンライン開催)

2021年6月～7月実績途中集計

- 参加企業・団体数 **93社**
- 参加学生数 **914名**



首都圏で就職活動をする学生への支援

●新宿ラウンジ：

2019年度実績 1年間で 延べ 1,859名が利用

2020年度実績 1年間で 延べ 23名が利用

※新宿ラウンジでの個別相談も開催しています。

2019年度個別相談実績 66件

2020年度個別相談実績 実施せず



新宿ラウンジ

東北大生は、東京の「セカンドキャンパス新宿校」内ラウンジの
下記サービスをすべて無料で利用できます。
首都圏での就職活動にぜひお役立てください。

新型コロナウイルス感染拡大防止のため、営業時間等が変更となっております。

・利用日・時間

- ・月曜日～金曜日 … 9:00 ～ 18:00
- ・土日祝日 … 閉館

・その他

- ・学生証必須
- ・事前予約不要
- ・他大学の学生と共有の利用です
- ・運営会社の指示に従ってください

インターンシップ関連でも
利用できます！



・設備

インターネット、コピー、プリンター、デスク利用、ラウンジ内のPC利用、無料Wi-fi、
携帯充電器の貸出、更衣室、荷物預かり、新聞・就活対策本・雑誌の閲覧etc…

首都圏で就職活動をする東北大生のために

個別相談in東京

- 5月の下記相談日に本学の就職担当教員が「新宿ラウンジ」でも個別相談等を行います。
- ES添削、面接練習、企業研究などはもちろん、ひとりひとりの就活の悩みに応じて対応します。
- 相談は、事前予約制です。

【相談日】 5月 毎週金曜日 11日、18日、25日

【予約】 電話 (022-795-4705) 又はセンター窓口

- ※1. 上記の日程で12時00分～16時30分(14時～14時30分は除く)の
時間帯で対応します。
- ※2. 必ず学生証を持参してください。
- ※3. 時間厳守をお願いします。
- ※4. 日時は未定ですが、6月にも同じく個別相談を行う予定です。





キャリア支援センター作成の刊行物



「キャリアガイド2021」 キャリア支援センターHPからダウンロード

＜主な内容＞

- ・自分の進路を考える
- ・大学院進学をめざす
- ・公務員や教員をめざす
- ・キャリア支援センターを活用する
- ・卒業生・修了生の進路状況
- ・学生生活を充実させる
- ・民間企業へ就職する
- ・就職活動を進める

学生生活を充実させる

インターンシップの概要とメリット

インターンシップって？

企業で働く経験を通して、自分の将来の進路について考える機会を得る。また、企業で働く経験を通して、自分の将来の進路について考える機会を得る。また、企業で働く経験を通して、自分の将来の進路について考える機会を得る。

インターンシップの目的

企業で働く経験を通して、自分の将来の進路について考える機会を得る。また、企業で働く経験を通して、自分の将来の進路について考える機会を得る。また、企業で働く経験を通して、自分の将来の進路について考える機会を得る。

インターンシップの種類

企業で働く経験を通して、自分の将来の進路について考える機会を得る。また、企業で働く経験を通して、自分の将来の進路について考える機会を得る。また、企業で働く経験を通して、自分の将来の進路について考える機会を得る。

就職活動を進める

エントリーについて

エントリーとは、就職活動の第一歩。エントリーシート（ES）を作成し、応募する。エントリーシートは、企業が応募者の能力や適性を判断するための重要な資料である。

エントリーシートについて

エントリーシートは、企業が応募者の能力や適性を判断するための重要な資料である。エントリーシートを作成する際には、企業の求める能力や適性を理解し、それに合わせて回答することが重要である。

エントリーシートの書き方

エントリーシートを作成する際には、企業の求める能力や適性を理解し、それに合わせて回答することが重要である。エントリーシートを作成する際には、企業の求める能力や適性を理解し、それに合わせて回答することが重要である。

面接の主な流れ

面接は、企業が応募者の能力や適性を判断するための重要な機会である。面接の流れは、一般的に以下の通りである。

1. 受付
2. 自己紹介
3. 面接官からの質問
4. 質問の答え
5. 面接官からの質問
6. 質問の答え
7. 面接官からの質問
8. 質問の答え
9. 面接官からの質問
10. 質問の答え
11. 面接官からの質問
12. 質問の答え
13. 面接官からの質問
14. 質問の答え
15. 面接官からの質問
16. 質問の答え
17. 面接官からの質問
18. 質問の答え
19. 面接官からの質問
20. 質問の答え

面接のマナー

面接は、企業が応募者の能力や適性を判断するための重要な機会である。面接のマナーは、以下の通りである。

1. 服装
2. 挨拶
3. 姿勢
4. 言葉遣い
5. 態度
6. 時間厳守
7. 礼儀正しさ
8. 清潔感
9. 笑顔
10. 自信
11. 謙虚さ
12. 誠実さ
13. 責任感
14. 協調性
15. 積極性
16. 柔軟性
17. 忍耐強さ
18. 決断力
19. 実行力
20. 学習意欲

キャリア支援センターにおける ウィズ/アフターコロナ時代のキャリア支援に向けた取り組み

- **感染防止対策・室内利用ルールの順守、東北大学BCPに基づく室内利用範囲の調整**
キャリア支援センターの学生利用についてのルールを策定して運用しています。
- **オンライン面談ブースの導入**
就職活動におけるオンライン選考の拡大に対応して、学生が企業等との面談に利用できる面談用ブースをセンター内に設置しました。
- **個別相談のオンライン化・ハイブリッド化**
個別相談は2020年4月からオンラインで実施しています。川内キャンパス以外の学生も利用しやすくなりました。また並行して対面型の再開に向けた準備も進めています。
- **キャリア・就職フェア（合同企業説明会）、インターンシップフェアのオンライン化**
参加学生の利便性向上、出展企業・団体の地理的範囲の拡大といった効果も生じています。
- **セミナー等のオンライン化**
セミナー動画のオンデマンド化により学生の利便性が向上しました。
- **電子書籍の導入**
センター内の書籍貸し出しに加え、オンラインで利用できる電子書籍を導入しました。タイトル拡大中です。





個別相談から見えてきた就職 活動で苦勞した学生例

自己理解不足のAさん

就職活動が始まると。。。。

中高時代:

部活スポーツ部 部長や主将
教員からの信頼大
生徒会執行部など積極的に
活動

大学時代:

・サークル:

ボランティアサークルのリー
ダー

企業協賛活動など主導

サークルメンバーから信頼、
尊敬

・アルバイト:

小売店接客。

お客様や社員から高評価

・インターンシップ:

各業界の難関大手企業3社

- ・本人も周りも誰よりも早く就職先が決まらなうと思っていた。
- ・難しいとされている大手企業3社のインターンシップの選考を通
過し、夏に参加した。
- ・大学の合同企業説明会にも参加した。

↓

- ・インターンシップでも企業説明会を聞いても、「ピン」と来なかった。
- ・仕事と言われたらどんな業務もこなせる自信があった。
いままでもこなしてきた。

↓しかし

- ・「もやもや」していた。
- ・大手企業を中心に就職活動を進めた。
- ・なかなか上手くいかなかった。

↓

- ・就職エージェントに登録。「適性があると思うよ」と言われ、
紹介されるがまま企業に応募し、〇〇職として内定を獲得。

↓

- ・「もやもや」は続き、内定を辞退。就職活動も中断してしまう。



半年動けなくなり、休学。その後キャリア支援センターへ。

Aさんが、動けなくなった理由：

「新卒のファーストキャリアが〇〇職でいいんだろうか？後悔しないのだろうか？」
「自分に合っている仕事とは？なんだろう。」「自分は何をやりたいのだろう。」

・キャリア支援センターの個別相談で、カウンセラーと一緒に自己分析を実施



・過去を振り返り、特性を理解

人とのかかわりが好き。責任感が強い。チームで活動することが好き。

新しいことに興味がひかれる。物腰が柔らか。誰からも信頼される。

⇔抱え込む。ストレスで痩せてしまうことも。



・企業・業界・職種の情報収集

合同企業説明会への参加。セミナーなどへの参加。

企業採用ページ、先輩情報、働く社員ページなど再確認

学務情報システム・就職情報サイトなどでの求人票再チェック



→内定辞退から1年後、

納得できる企業が見つかり、応募し、内定を獲得。すっきりした気持ちで入社する。

企業・職業理解不足のBさん

- ・学生団体に所属。憧れの先輩たちが、所属していた。
「意識高い系」の先輩や同級生たちに囲まれて、就職活動に励んでいた。
- ↓
- ・学生団体の先輩が推すベンチャー企業の募集があり、応募する。
先輩たちから、「入社するのは難しい。」「新しい事業を次々立ち上げている企業だ。」と聞かされる。
- ↓
- ・**「そんなに難しい企業なのだから受かるわけがない。
目まぐるしい事業展開って(自分に)合うのかなあ～」**
- ↓
- ・1回の面接であっさり内定獲得。
- ↓
- ・悩み、凹んでいると先輩から
「せっかくあんないい会社に内定したのだから頑張らなくてどうする」と励まされる。
- ↓
- ・**「本当にやりたかったことなのかわからない・・・。」**と感じ、内定を辞退することに。
- ↓
- ・先輩たちと離れ、「地に足の着いた企業」を目指すこととし、1年留年。
- ↓
- ・就職活動を始める前から興味があった業界を中心に就職活動を再スタート。
企業・業界・職種の情報収集を行い、人事担当者や現場の社員、OB・OGと話す機会を設けてもらう。
事業内容や職場環境、仕事のやりがいなどを教えてもらい、納得した企業に応募。
→内定を獲得し、入社を決める。



大学合格から次の行動目標が見つからなかったCさん

・東北大学は難関だった。受験勉強は苛酷だった。

↓

・入学後、授業は出ていた。ほぼ休むことなく大学に登校した。

↓しかし、

・サークル活動、アルバイト、ボランティア活動、友人作りをほとんどしなかった。

「誰かが誘ってくれるだろう。」→「なんとかなる」→

「今更、自分から話しかけることなんかできない。」

↓

・就職活動が上手く行かず、4年次の6月キャリア支援センター来所。

↓

「自分に自信がない。」「いままで学生らしいことを何もしてこなかった。」

「自分を語れることもない。」「働く気も起きない。」

↓

・就職活動を続けるが、いい結果は出ず、1年留年。

↓

・2年目の就職活動も苦労したものの、11月内定を獲得。就職活動を終了する。





保護者による支援



- ◆進路選択についての家族からのアドバイス機能の不全は、「放任的な親子関係によりアドバイスが欠落している場合」と、「特定の進路のみを想定した硬直的で過剰な期待や圧力をかけている場合」とに両極化している。（本田由紀,若者と仕事―「学校経由の就職」を超えて―,東京大学出版会,2005）
- ◆就職活動をする大学生の保護者のポジションとしては、「一歩下がったところを走る伴走者」としての役割がふさわしい。（児美川孝一郎,「親活」の非ススメ―“親というキャリア”の危うさ―,徳間書店,2013）

個別面談で学生から聞こえてきた親からのつらい一言

そんな会社、
知らないよ。
もっと大きな会社
があるんじゃない？

〇〇ちゃんは就職先
決まったって。
まだ、
内定が出ないの？

東北大生なんだから、
どこの企業でも入社
できるんじゃない。



就職先くらい自分で
決めなさい。

公務員に
なりなさい！



保護者としての基本スタンス

× 無関心、無責任

「どこを受けているか知らないけれど・・・」
「とりあえずアルバイトしながら、来年また挑戦すれば」

○ 適切な支援（サポート）



× 過保護、価値観の押し付け

「代わりに、断りの電話をしてあげようか」
「就職するなら、公務員にしろさい」
「サービス業はやめた方がいいな。休みが取れないぞ」

心がけたい “4種類のサポート”

種類	具体例
経済的サポート	「交通費、いくらかかるの？」 「スーツは一着で大丈夫？」
情緒的サポート	「今日の説明会、どうだった？」（話を聴く） 「暑いなか、大変だったね」（声をかける） 「お父さん（お母さん）は、あなたの味方だよ」（励ます） 「きっと、あなたを必要としてくれる会社があるはずだよ」（慰める）
評価的サポート	「最近、就活頑張っているみたいだね」（努力を認める） 「面接まで進んだなんて、すごいじゃないか」（ほめる）
情動的サポート	「心理学を活かせる仕事って、カウンセラーの他にもあるんじゃない？」（視野を広げる） 「実際に行って、良く見てきたら！」 （現場・現物・現実に触れさせる）

困った時の決め台詞は、**「キャリア支援センターで相談してみたら！」**



ご清聴有難うございました。